

Culture pour tous (organisme culturel partenaire)

LA CULTURE À LA TRACE

Repères culturels

- › Le [Carnet de la culture](#)
- › Le programme de mentorat culturel [Passeurs de rêves](#)
- › Les artistes professionnels et les travailleurs culturels

Mise en situation

La rencontre avec un artiste passionné par son travail peut être inspirante pour les élèves et laisser une empreinte. En s'intéressant au travail d'un artiste, les jeunes accèdent à des connaissances et à des exemples de créativité dont ils gardent des traces.



Activité 1

En discutant des œuvres qui les ont marqués, les élèves choisissent les disciplines artistiques qui les intéressent le plus. Ils explorent les différents métiers culturels qui y sont liés : ceux qu'ils connaissent et ceux qui les intriguent. Ils consignent leurs préférences dans une fiche inspirée du Carnet de la culture pour garder des traces de ces choix.



Activité 2

Chaque élève choisit une discipline artistique et un métier qui lui est associé. Il choisit un artiste de sa région qui travaille dans cette discipline et qui pourrait jouer le rôle de mentor. Il le rencontre pour lui proposer un projet qu'il aimerait réaliser avec son aide. Pour ce faire, l'élève peut s'inspirer des exemples du programme Passeurs de rêves.



Activité 3

En s'inspirant des activités de groupes du programme Passeurs de rêves, les élèves imaginent un projet de classe : choix de la discipline, déroulement des ateliers, liste des tâches, etc. Pour approfondir les liens entre les arts et les autres matières, ils intègrent le projet choisi à leur cours. Les compétences acquises dans le processus et l'œuvre ainsi produite permettront aux élèves de devenir eux-mêmes des « passeur culturels » dans leur école.

Ressources complémentaires

Questions pouvant être posées aux élèves durant l'activité

- › Quelle discipline artistique t'inspire le plus? Quels artistes admires-tu?
- › Quelle expérience artistique a laissé une empreinte en toi?
- › Quels sont les métiers culturels qui t'intéressent et t'inspirent?
- › Quel est le rôle d'un mentor?
- › Dans quel domaine artistique en particulier aimerais-tu te perfectionner? Qui serait ton mentor idéal?

Suggestions de partenaires culturels

- › Programme [Passeurs de rêves](#) de Culture pour tous
- › Artistes du [Répertoire de ressources culture-éducation](#) ou des [conseils régionaux de la culture](#)
- › Travailleurs culturels issus d'organismes liés aux métiers du spectacle, de la production culturelle, de l'édition, de la muséographie, etc.

Références

- › Pour découvrir des exemples d'[ateliers](#) : lectures sur le programme Passeurs de rêves de Culture pour tous
- › Pour visionner des capsules vidéo, dont celles consacrées au programme Passeurs de rêves : site [La fabrique culturelle.tv](#) de Télé-Québec
Pour trouver des métiers en rapport avec la culture : site du [Conseil québécois des ressources humaines en culture](#)